

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
**Guida per il Docente**

# IMPREVISTO al **MUSEO**



L'EDUCAZIONE ASSICURATIVA NON HA ETÀ



**IVASS**  
ISTITUTO PER LA VIGILANZA  
SULLE ASSICURAZIONI



## Gentile Docente,

questa Guida fa parte del progetto #IMPARACONIVASS, un'iniziativa dell'IVASS finalizzata a promuovere lo sviluppo dell'educazione assicurativa.

Conoscere e comprendere i temi assicurativi, finanziari e previdenziali permette a ciascuno di noi di assumere **decisioni economiche informate e consapevoli**, indispensabili per costruire il nostro futuro.

Le indagini, anche quelle più recenti, continuano a segnalare una **scarsa alfabetizzazione assicurativa e finanziaria dell'Italia rispetto agli altri paesi UE**, aggravata da un divario territoriale che vede il Nord e il Centro più preparati rispetto al Sud e alle Isole e da un gap di genere che penalizza, su molti temi, le donne. Purtroppo le ricerche dimostrano che questo divario si manifesta già in età scolare.

Con il progetto #IMPARACONIVASS vogliamo invertire questa tendenza e dare il nostro contributo per **costruire una cultura assicurativa** basata sulla **consapevolezza del rischio** e sulla capacità di prevenirlo e gestirlo in un'ottica individuale, ma anche di **responsabilità sociale**.

Per raggiungere questo importante obiettivo **dobbiamo partire dalla scuola e siamo lieti di avvalerci del fondamentale aiuto dei docenti**: insieme a lei e ai suoi colleghi possiamo stimolare bambine e bambini, ragazze e ragazzi fornendo loro le prime conoscenze di base indispensabili perché si avvicinino al mondo assicurativo con **curiosità, fiducia, motivazione** e un sano spirito di **partecipazione**.

È un **percorso progressivo** da coltivare nel tempo: per questo il progetto #IMPARACONIVASS inizia dai banchi delle scuole primarie e prosegue, con proposte differenziate, anche nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado.



**Convinti che solo investendo nella formazione dei più giovani possiamo avere una futura generazione di adulti consapevoli e preparati**, abbiamo accolto con favore il disegno di legge di iniziativa governativa che introduce l'educazione finanziaria come materia di insegnamento nelle scuole, nell'ambito dell'educazione civica.

Il nostro progetto, con tutti i materiali e le attività che lo corredano, è ispirato alla logica del **lavoro di squadra e offre un supporto per l'insegnamento dell'educazione assicurativa**.

Nel ringraziarla per essere qui con noi, le auguro buon lavoro.

Il Presidente  
**Luigi Federico Signorini**

Progettazione e cura editoriale: **Withub S.p.A.**  
Coordinamento e revisione testi: **IVASS**  
Stampa a cura della Divisione Editoria e stampa della Banca d'Italia  
© IVASS, 2023  
Via del Quirinale, 21 - 00187 Roma - Italia  
Telefono +39 06 421331  
Seconda edizione: settembre 2023  
Tutti i diritti riservati.

La collana dei "Quaderni didattici" dell'IVASS rientra tra le pubblicazioni di educazione assicurativa curate dall'Istituto. La collana è gratuita ed è disponibile online. È consentita la riproduzione a fini didattici e non commerciali, a condizione che venga citata la fonte.

Per eventuali aggiornamenti consultare il sito web dell'IVASS: **www.ivass.it**

ISSN 2465-0048 (ON LINE)  
ISSN 2283-6497 (STAMPA)

# Il progetto #IMPARACONIVASS per le Scuole Secondarie di I grado

Mette a disposizione quattro strumenti per una **originale esperienza di educazione assicurativa**:

- **il racconto *Imprevisto al Museo*** propone una storia in stile escape room ricca di indizi, enigmi e codici da decifrare ed è utile per scoprire cosa sono le assicurazioni e perché sono così importanti per costruire un presente e un futuro più sicuri;
- **questa Guida con il percorso educativo** aiuta l'insegnante a portare in classe il racconto e a costruire un momento dedicato alla scoperta dei temi chiave del mondo assicurativo;
- **la scheda 1 con il RISKIAtest** misura il grado di propensione al rischio e aiuta ragazze e ragazzi a familiarizzare con i concetti di imprevisto, rischio, prevenzione e responsabilità;
- **la scheda 2 con il QUIZZONE finale** permette a ragazze e ragazzi di mettersi alla prova e all'insegnante di verificare le conoscenze acquisite dalla classe.



Tutti i materiali sono disponibili gratuitamente sul sito IVASS

## Gli obiettivi

Il progetto tiene conto delle *Linee guida di educazione finanziaria per il I e il II ciclo di istruzione* tracciate dal **Comitato Edufin** per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale nella scuola e aiuta ragazze e ragazzi nel loro **percorso di alfabetizzazione assicurativa** attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. comprendere che la vita può presentare imprevisti e che occorre essere in grado di fronteggiarli;
2. comprendere i motivi per cui le assicurazioni possono essere un valido aiuto per fare fronte a situazioni impreviste o per pianificare meglio il futuro;
3. essere consapevoli che esistono diversi tipi di assicurazioni.
4. discernere quali sono gli imprevisti per i quali è opportuno disporre di una copertura assicurativa.

## Il percorso educativo

Nelle pagine che seguono l'insegnante trova un vero e proprio **percorso di educazione assicurativa articolato in 3 step**.



### 1. RIFLETTERE

L'**attività di icebreaking** stimola una prima riflessione sui concetti di rischio e imprevisto grazie a un **test** che permette a ragazze e ragazzi di scoprire la propria propensione al rischio e la capacità di prevenirlo e gestirlo.



### 2. CONOSCERE

Le **attività di cooperative learning e problem solving** coinvolgono la classe attraverso la lettura del racconto *Imprevisto al Museo* e un'originale caccia al tesoro e facilitano l'apprendimento dei concetti chiave del mondo assicurativo calandoli in situazioni vicine al vissuto quotidiano.



### 3. VERIFICARE

Il **quiz finale** è utile per avere un riscontro sulle competenze acquisite dalla classe, chiarire eventuali dubbi e fissare quanto appreso.

## Ogni step contiene:

- l'elenco dei **materiali** necessari;
- i consigli per organizzare il lavoro in classe;
- una proposta di **frasi evocative** che l'insegnante può usare per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso.

## Durata

Il percorso proposto nella Guida richiede **tre/quattro ore di lavoro in classe + una/due ore di compito a casa** per rileggere il racconto e completare alcune prove.

## Un progetto con tante possibilità

Usare **#IMPARACONIVASS** è un modo semplice ed efficace per aderire con la propria scuola a due appuntamenti che riscuotono sempre più successo:

1. **il Mese dell'Educazione Finanziaria**: per tutto il mese di **ottobre** vengono organizzati eventi e iniziative per sviluppare conoscenze e competenze finanziarie, assicurative e previdenziali indispensabili per raggiungere un maggiore benessere finanziario, soprattutto in un periodo di grandi cambiamenti come quello attuale;
2. **la Global Money Week**: si celebra a marzo in tutto il mondo e aiuta i giovani, a partire dall'età prescolare, ad acquisire le competenze necessarie per prendere decisioni finanziarie in maniera responsabile e consapevole.



Per informazioni sui calendari delle due manifestazioni

### Metodologia: didattica attiva e problem solving

**Imparare facendo** è il miglior modo per ricordare e traslare le conoscenze e le competenze acquisite a scuola nella realtà quotidiana.

Per questo la **Guida per il Docente** propone attività basate su metodologie di **didattica attiva** e utilizza l'**espediente narrativo** per **motivare ragazze e ragazzi** a partecipare attivamente al percorso di alfabetizzazione assicurativa e a sviluppare un approccio orientato al **problem solving** indispensabile nella vita di tutti i giorni e già individuato anche a livello europeo come una delle soft skill che permettono di **rafforzare la realizzazione personale e la resilienza** in un'epoca di cambiamenti rapidi e profondi.

### Organizzazione e cooperative learning

Il percorso #IMPARACONIVASS prevede la **suddivisione della classe in cinque gruppi**, il più possibile equilibrati per capacità e competenze, che gareggiano tra loro per decifrare e risolvere gli enigmi al centro del racconto.

Questa organizzazione del lavoro, ispirata al cooperative learning, porta diversi vantaggi per la classe:

- facilita la fruizione dei materiali e del percorso;
- ottimizza l'apprendimento;
- incentiva la partecipazione e stimola l'interesse;
- valorizza le attitudini personali;
- migliora la collaborazione e le capacità relazionali.

**L'insegnante avrà un ruolo di organizzatore e guida super partes e stimolerà ragazze e ragazzi a raggiungere gli obiettivi.**

### Materiali

Per ogni step, l'insegnante trova elencati i materiali necessari. Le schede con il **RISKIAtest** e il **QUIZZONE** finale possono essere stampate oppure condivise tramite **computer** o LIM. Se l'aula di informatica non fosse disponibile, si può lavorare anche in classe con un adeguato numero di tablet/portatili. In alternativa, il docente può proiettare i materiali tramite la LIM.

**Partiamo...**

## Educazione assicurativa e cittadinanza attiva

#IMPARACONIVASS può essere inserito nelle ore obbligatorie di **Educazione civica**. Per ragazze e ragazzi conoscere i concetti chiave alla base del meccanismo assicurativo significa, infatti, avere uno **strumento in più per costruirsi un futuro di qualità** e diventare **cittadini attivi, informati e responsabili** che partecipano in modo consapevole e pieno alla vita civica, sociale ed economica del nostro Paese.



Per approfondire i temi del mondo assicurativo, **IVASS – Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni** ha realizzato le Guide assicurative in parole semplici dedicate agli adulti, disponibili **sul sito** insieme a molte altre risorse e campagne informative.





Step 1.

## Riflettere

Occorrente per l'insegnante



Timer

Occorrente per ogni gruppo



Scheda 1 con il RISKIAtest

Occorrente per ogni studente



Foglio e penna

Per iniziare il viaggio alla scoperta del mondo assicurativo, l'insegnante divide la classe in **cinque gruppi** e propone un momento di icebreaking.

*Oggi faremo educazione assicurativa: è una "materia" di cui forse sapete poco, eppure è davvero importante. Iniziamo subito con... un test che vi servirà a riflettere su come affrontate il rischio.*

L'insegnante condivide la **Scheda 1 con il RISKIAtest**. Il test aiuta a capire il proprio grado di **propensione al rischio**, ossia il modo di affrontare le situazioni di incertezza e le relative conseguenze. **Ragazze e ragazzi rispondono individualmente alle domande seguendo le istruzioni della Scheda**. Sommando il punteggio associato a ogni domanda scoprono il proprio profilo e l'attitudine ad accettare, evitare o ridurre il rischio. L'insegnante avvia una breve discussione sui profili emersi.

*Vi è piaciuto il test? Perché? Il profilo che avete ottenuto è una conferma o una sorpresa? Quali sono quelli più diffusi? Dopo questo test chi cambierebbe le risposte che ha dato? Perché?*

*Ricordate però che non sempre ha senso stipulare un'assicurazione perché esistono anche rischi che vale la pena sopportare: se il bene fosse, ad esempio, un cellulare un po' vecchio e malfunzionante, non converrebbe di certo assicurarlo contro il furto! Fate voi degli esempi: quando conviene o meno assicurare un bene?*



Step 2.

## Conoscere

Occorrente per l'insegnante



Timer



Stampante per stampare i **sei indizi** di pag. 12 e 13. Gli indizi servono per la caccia al tesoro.



Uno **spazio** di gioco definito e condiviso con la classe: può essere all'aperto o al chiuso



Vocabolario dei sinonimi e contrari (anche online)

Occorrente per ogni gruppo



Foglio e penna



Un computer connesso a Internet per visualizzare il **racconto Imprevisto al Museo**

*Nel RISKIAtest avete trovato alcune parole come rischio, imprevisto, polizza, assicurazione, danno... Cosa significano esattamente? Scopriamolo con Lea e Teo che hanno bisogno del vostro aiuto per uscire dai guai.*

**Ma prima... scegliete un nome per il vostro gruppo!**





L'insegnante chiede ai gruppi di collegarsi al racconto *Imprevisto al Museo*.

Si tratta di **un'avventura in stile escape room** con una serie di enigmi che ragazze e ragazzi dovranno risolvere. Gli enigmi permettono di avvicinarsi in modo originale e coinvolgente ai principali temi del mondo assicurativo.

**Andate a pagina 4: vi aspetta un'escape story, cioè un'avventura con indizi, enigmi e codici segreti... Per procedere nell'avventura e "uscire" dal racconto dovrete risolverli. Vi lascio 30 minuti: segnate le vostre risposte sul foglio e... buona fortuna!**

L'insegnante attiva il timer e segnala che l'escape story finisce a pagina 17. Allo scadere del tempo, verifica le risposte trovate dai gruppi (le soluzioni sono a pagina 27 del racconto) e assegna un punteggio per ogni enigma risolto in modo corretto, creando una **classifica** che scrive alla lavagna o sulla LIM.

Per aiutare ragazze e ragazzi a fissare le parole chiave e il funzionamento alla base del sistema assicurativo, l'insegnante propone anche un'originale **caccia al tesoro**.

**Nell'escape story avete trovato molti indizi. Ora ve ne darò altri 5, uno per ogni gruppo. Avete 10 minuti per risolverli...**

L'insegnante consegna un indizio a ogni gruppo. Mentre la classe è al lavoro nasconde il sesto indizio.



Ogni indizio ha come soluzione una parola:

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| <b>1. RISCHIO</b>    | <b>4. RESPONSABILE</b>  |
| <b>2. IMPREVISTO</b> | <b>5. RISARCIMENTO</b>  |
| <b>3. DANNO</b>      | <b>6. ASSICURAZIONE</b> |

**Riuscite a risolvere i 5 enigmi? Avete incontrato tutte le parole che state cercando nel racconto *Imprevisto al Museo*...**

Scaduto il tempo, l'insegnante verifica le risposte e **spiega le singole parole**, anche con l'aiuto del **Glossario** che conclude questa Guida. Alla fine, invita la classe a cercare il sesto indizio.

**Avete capito tutto? Allora è il momento di trovare l'indizio numero 6: l'ho nascosto lì...**

L'insegnante guida la classe in modo che possa trovare l'ultimo indizio. In base al numero di studenti e allo spazio di gioco scelto, decide se la ricerca sarà effettuata da tutti i gruppi, da uno solo alla volta o dai capi-gruppo. Quando anche il sesto indizio è stato trovato, legge le parole trovate seguendo l'ordine numerico da 1 a 6.

**Cosa abbiamo ottenuto? Leggendo le parole di seguito otteniamo il percorso dal rischio al risarcimento. L'ultima parola, assicurazione, è il nostro tesoro perché permette di neutralizzare il rischio!**

Per concludere l'insegnante condivide eventuali dubbi e difficoltà, assegna un punteggio ai gruppi che hanno svelato gli indizi e aggiorna la **classifica**. Dopo aver valorizzato il lavoro di tutti passa allo step successivo.



## I 6 indizi da stampare per la caccia al tesoro #IMPARACONIVASS

### INDIZIO 1

Indovina indovinello...

Sono il sale dell'avventura,  
e rendo la vita più insicura.  
A volte metto pure un po' paura...

Chi è previdente mi sta lontano.  
Chi è imprudente mi tiene per mano.  
Ma c'è anche chi, per rosicare,  
decide via via cosa fare...

Chi sono?

Il \_\_\_\_\_.

### INDIZIO 2

Da Palermo fino a Trieste,  
dalla terra alla volta celeste  
son monello e guastafeste:  
non ascolto le tue proteste!

Non mi vedi, ma lascio tracce  
mi diverto a far le linguacce:  
la grandinata sulla vetrata,  
la bici bucata e la strada bloccata  
e già che ci sono... la festa bagnata!

Tu non mi hai previsto,  
ma io esisto

e sono I \_\_\_\_\_.

### INDIZIO 3

Trova la parola mancante  
che può essere piccola o gigante  
e ha una doppia consonante...

C'era una volta Baby Pasticcio  
che faceva tutto a suo capriccio...  
Metteva il sale nel tiramisù  
e colorava il sole di blu.  
Nascondeva i ragni nei panni  
e pure il bastone di zio Gianni!

Insomma, combinava un sacco di disastri  
finché tagliò al sarto tutti i nastri...  
Il sarto si arrabbiò:

- Oh, che \_\_\_\_\_! - esclamò

E fu così che Baby Pasticcio per ripagare il \_\_\_\_\_  
dovette usare la manchetta del compleanno.  
Ma almeno, col salvadanaio vuoto,  
ha smesso di fare il terremoto.



### INDIZIO 4

Indovina indovinello  
col **vocabolario** è più bello...

Dicono che sono stato io!  
Ma chi sono io?

Quando le combino, sono il **contrario** di innocente  
e mi tocca sistemare i danni che ho fatto alla gente.  
Quando ho la testa sulle spalle, sono **sinonimo** di prudente  
e allora divento persino capo reparto o dirigente...

Ho la erre in testa e una e ai piedi,  
trovami, se non ci credi!

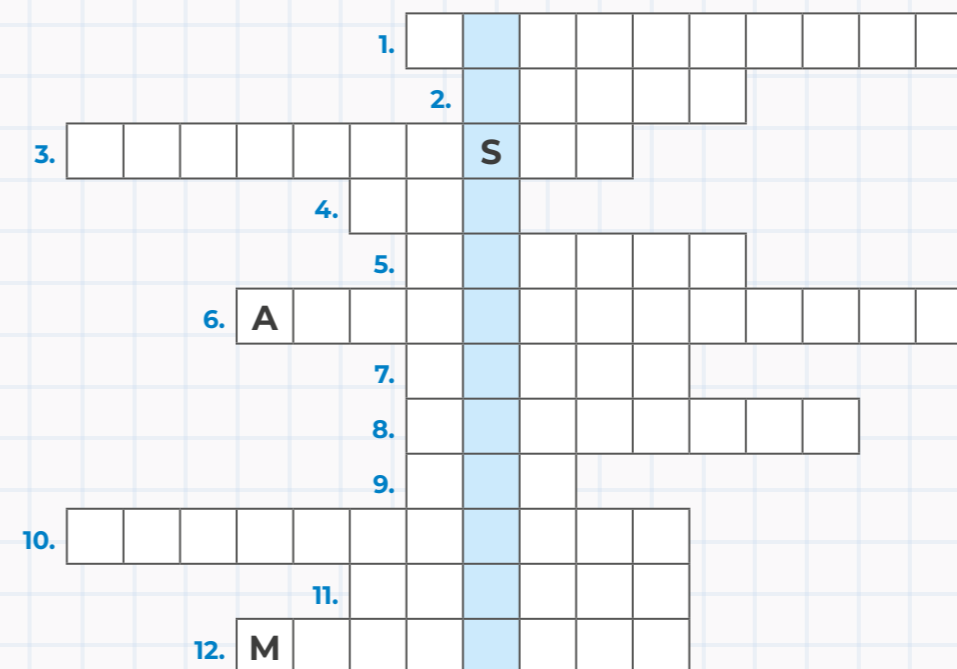
Sono \_\_\_\_\_ !

### INDIZIO 6



### INDIZIO 5

Per trovare la soluzione, risolvi il cruciverba!



1. Persona che "vede" le cose prima e si prepara per fronteggiare gli imprevisti - 2. Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni - 3. Un evento che ti sorprende all'improvviso - 4. La protagonista di Imprevisto al Museo - 5. Lo riceve chi vince e lo paga chi si assicura - 6. Protegge e mette al sicuro - 7. Si mette alla fine di un documento - 8. Ti protegge quando piove - 9. Il protagonista di Imprevisto al Museo - 10. Ti aiuta a risparmiare e spesso ha la forma di un animale - 11. Non è passato, non è presente, è... - 12. Periodo in cui sono nate le prime assicurazioni.



Step 3.

# Verificare

Occorrente per l'insegnante



Timer

Occorrente per ogni gruppo



Scheda 2 con il QUIZZONE finale

Occorrente per ogni studente

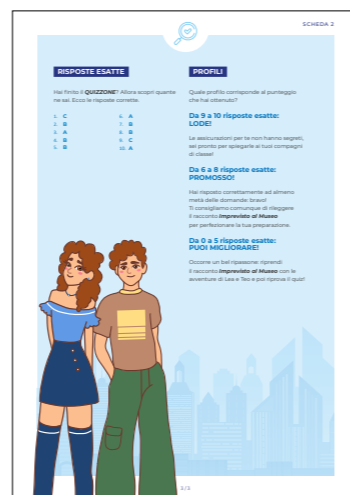
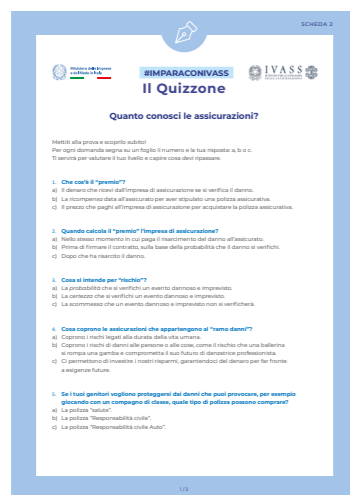


Foglio e penna

Nelle prossime pagine l'insegnante trova il **Glossario ragionato di educazione civica** che contiene le parole chiave al centro del percorso #IMPARACONIVASS per le scuole secondarie di I grado.

Il Glossario riprende e approfondisce i concetti che ragazze e ragazzi hanno incontrato nel racconto *Imprevisto al Museo* e può essere ulteriormente integrato con le *Guide assicurative in parole semplici* disponibili sul sito IVASS. È una risorsa utile per supportare l'insegnante nella spiegazione e per aiutare la classe nelle attività.

*Fino a qui avete scoperto molte informazioni sulle assicurazioni. Ora è il momento di mettere alla prova quello che avete imparato. Vi lascio 30 minuti per rispondere al Quiz e scoprire quante ne sapete...*



Per concludere il percorso, l'insegnante condivide con la classe il Quiz finale e lascia 30 minuti per rispondere alle domande e individuare il livello di conoscenza raggiunto sui temi assicurativi. Ragazze e ragazzi possono continuare a lavorare divisi in gruppi (in questo caso l'attività contribuirà a definire la **classifica finale**) oppure individualmente.





## Glossario ragionato di educazione assicurativa



### Probabile

È un **fatto prevedibile** che può facilmente diventare reale. Per esempio, visto che l'autunno è una stagione piovosa, è molto probabile che a novembre ci servirà l'ombrello.



### Imprevisto

È un evento, spesso negativo, che ci sorprende all'**improvviso**. Del resto, come cantava John Lennon "La vita è quello che ti succede mentre sei occupato a fare altri programmi".



### Rischio

È la possibilità di subire o provocare un **danno**: andare in bici senza mani è un rischio. Non tutti i rischi, però, sono negativi: se Mark Zuckerberg o Steve Jobs non avessero rischiato per inventare cose nuove, chissà se oggi avremmo i social e gli smartphone...



### Prevedibile

È un **fatto che possiamo pre-vedere**, cioè "vedere", con il pensiero, prima che accada. Per esempio, sappiamo benissimo che se non annaffieremo i fiori sul davanzale, si secheranno.



### Responsabilità civile

Tutti gli adulti sono responsabili delle conseguenze delle proprie azioni: questo vuol dire che se qualcuno compie un'azione, volontaria o involontaria, che causa un danno alle persone o alle cose dovrà **risarcire il danneggiato** per il danno che ha subito. In questi casi si parla di Responsabilità civile. Questa responsabilità non riguarda solo le azioni personali, ma anche i danni provocati da persone, animali o cose di cui si è responsabili. Per esempio, i genitori sono responsabili dei propri figli e delle loro azioni.

### Per approfondire

Esistono diversi tipi di assicurazioni di **responsabilità civile**: la **RC del nucleo familiare**, per esempio, serve se abbiamo figli e temiamo che possano rompere la portafinestra del vicino, giocando a pallone in giardino, oppure che usando i social possano violare la privacy di un compagno o di un professore. Quando si verifica un incidente stradale, la polizza **RC Auto** copre le conseguenze causate a persone e cose. Un medico che sbaglia una diagnosi e danneggia un paziente è tutelato dalla **RC professionale**. E così via.



### Improbabile

È un **fatto che difficilmente può accadere**: per esempio, visto che in Italia l'estate è calda, è improbabile che useremo sciarpa e cappello di lana ad agosto.



### Impossibile

È un **fatto che non si può verificare**. Per esempio, non andremo mai a scuola il 30 febbraio.

## Glossario ragionato di educazione assicurativa



### Assicurazione

È il contratto mediante il quale l'impresa di assicurazione, dietro il pagamento di un premio, si impegna a rivalere l'assicurato, entro i limiti convenuti, del danno a esso prodotto da un sinistro (nelle assicurazioni contro i danni) o a pagare un capitale o una rendita all'assicurato o al beneficiario designato al verificarsi di un evento inerente alla vita umana (nelle assicurazioni vita).

**In altre parole, assicurare vuol dire rendere sicuro qualcosa o qualcuno.** È un po' come un "ombrello" che ci protegge dai rischi e dagli imprevisti della vita: oggi e domani. Le prime assicurazioni erano marittime e nacquero in Italia per proteggere la fiorente economia commerciale. Già nel 1225, un mercante di Venezia assicurò la sua nave per proteggerla dai pirati e dalle insidie del mare. Per fortuna fu previdente! La nave non arrivò mai in porto, ma l'assicurazione pagò il mercante che riuscì a continuare la sua attività.

### Per approfondire

Non sempre riusciamo ad agire con la massima attenzione e può capitare di essere **imprudenti o poco attenti**, causando danni a persone o cose: l'assicurazione interviene proprio in questi casi risarcendo il danno e proteggendo il nostro patrimonio.



### Impresa di assicurazione

**È la società che emette la polizza e assume il rischio.** Per esempio, se abbiamo paura che un ladro possa entrare a casa nostra e rubare, possiamo stipulare un contratto con l'impresa di assicurazione: noi pagheremo una somma all'impresa (premio) e l'impresa, in cambio, ci risarcirà il danno se i ladri verranno davvero.



### Assicurazione danni

**Che cosa possiamo assicurare? Le assicurazioni si suddividono in categorie: i "rami".**

Le coperture del "**ramo danni**" ci proteggono dai danni alle cose (per esempio, la bici o il cellulare) o alle persone (una frattura mentre sciamo), quindi, dalle conseguenze di un fatto negativo che ci è capitato o che abbiamo causato. L'assicurazione, infatti, ci aiuta sia se siamo stati noi a rompere qualcosa sia se qualcuno ha rotto qualcosa di nostro.



### Assicurazione vita

Le coperture del "**ramo vita**" ci aiutano a proteggere le persone care da eventi economici negativi e a gestire i nostri risparmi per realizzare progetti futuri. Si chiamano così perché il rischio è rappresentato da un evento che coinvolge la vita. A seguito del pagamento del premio, l'assicurato può garantire un capitale o una rendita ai propri cari qualora venisse a mancare (polizze caso morte) o può usare la polizza come una forma di risparmio riscuotendo il capitale o la rendita alla scadenza del contratto (polizze caso vita o miste). All'interno dello stesso ramo vita esistono poi anche le **polizze di investimento** che hanno un **elevato contenuto finanziario**.



### Previdente

**È una persona che si organizza prima** per fronteggiare imprevisti futuri.

## Glossario ragionato di educazione assicurativa



### Assicurazione obbligatoria o facoltativa

Esistono tanti tipi di assicurazione: quale scegliere? Dipende dalle nostre esigenze. Alcune assicurazioni, però, sono obbligatorie: è il caso dell'RC Auto, ma non solo. Alcune professioni o attività presentano un rischio maggiore di provocare danni. Basta pensare all'errore di un medico, di un avvocato o di un costruttore. Le persone eventualmente danneggiate possono legittimamente richiedere un risarcimento per il danno subito e tale danno può anche essere di grande portata. Per questo, la legge stabilisce che chi svolge determinate attività (come quella del medico o dell'avvocato) è obbligato ad assicurarsi. Questo tutela sia il patrimonio dell'assicurato che la posizione del danneggiato. Da qui deriva la cosiddetta **funzione sociale dell'assicurazione della responsabilità civile**, che protegge sia chi causa sia chi subisce un danno.

### Per approfondire

#### Anche gli istituti scolastici devono assicurarsi!

Le scuole, infatti, sono obbligate a stipulare un'assicurazione INAIL e possono anche acquistare un'assicurazione integrativa con un'impresa di assicurazione privata. Qual è la differenza? L'assicurazione obbligatoria INAIL è un'assicurazione sociale prestata da un ente pubblico e copre gli studenti dagli infortuni che possono accadere durante l'attività scolastica (lezioni in classe, lezioni di educazione fisica, attività di laboratorio...). L'eventuale assicurazione integrativa è prestata da un'impresa di assicurazione privata e copre, invece, gli infortuni connessi a situazioni non legate prettamente all'attività didattica (un incidente in mensa o in bagno, un infortunio che accade durante la ricreazione...).



### Danno

**È la conseguenza negativa di un'azione.** I danni devono essere riparati oppure risarciti.



### RC Auto

Ogni giorno milioni di persone si spostano per raggiungere il posto di lavoro, andare a scuola, fare un viaggio, un po' di shopping o raggiungere gli amici per una pizza. La circolazione stradale, però, comporta dei rischi ed è necessario proteggere sia chi viaggia in auto sia chi va a piedi. Inoltre, i danni causati da un incidente possono essere molto gravi e il singolo individuo potrebbe non essere in grado di ripagarli. Per questo **la RC Auto è un'assicurazione obbligatoria che devono fare tutte le persone che possiedono un veicolo a motore**: vale per auto, motocicli e ciclomotori, autobus, pullman, camion, camper, macchine agricole. Senza la RC Auto, non possiamo circolare né lasciare l'auto parcheggiata su strade a uso pubblico o su aree private ma aperte al pubblico, come il parcheggio del supermercato o il box condominiale.

### Per approfondire

#### La RC Auto ha una finalità sociale

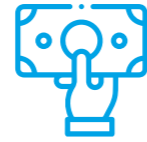
perché, oltre a tutelare il proprietario del veicolo, permette a chi è coinvolto in un incidente stradale di essere risarcito anche quando il responsabile non ha risorse economiche per farlo. È l'unica assicurazione, al momento, che permette al danneggiato di rivolgersi direttamente all'impresa di assicurazione di chi ha provocato il danno per ottenere il risarcimento. Per questo si dice che il danneggiato ha "azione diretta" verso l'assicuratore. È importante ricordare che nel caso di incidente automobilistico, **la RC Auto copre solo i danni provocati ad altri veicoli, ai terzi coinvolti nell'incidente e alle loro cose**. Non copre il conducente che ha causato il sinistro né per eventuali danni fisici riportati né per i danni materiali al proprio veicolo. Per questo è possibile **integrare la RC Auto con le coperture facoltative** come la Kasko (che indennizza i danni provocati al nostro veicolo anche se siamo stati noi a sbagliare) o le garanzie contro furto, incendio, eventi atmosferici, rottura cristalli, eventi socio-politici, atti vandalici.

## Glossario ragionato di educazione assicurativa



### Risparmio

È il denaro che scegliamo di mettere da parte oggi per comprare o fare qualcosa di più grande e importante domani.



### Risarcimento

È la **somma di denaro** che viene pagata dall'impresa di assicurazione in caso di danno.



### Premio

È il **prezzo che paghiamo per essere assicurati**. Tramite i premi incassati, l'assicurazione ha i mezzi finanziari per pagare gli assicurati: è il cosiddetto principio di mutualità che ripartisce i costi dei danni su tutti gli assicurati, anche su quelli che non hanno causato o subito un danno.

### Per approfondire

#### Come si calcola il premio?

L'impresa di assicurazione stabilisce il suo importo valutando diversi fattori. Per esempio, quanto è alta la probabilità che noi provochiamo o subiamo un danno o a quanto ammonta il valore dei beni da assicurare.



### Contratto di assicurazione

È l'**accordo** che definisce diritti e doveri di chi si vuole assicurare e dell'impresa assicurativa. È un patto molto importante: va letto con attenzione e firmato. La **firma** impegna l'assicurato a pagare il premio stabilito e l'impresa a riconoscere il risarcimento.



### Polizza

È il **documento che l'assicuratore è obbligato a rilasciare al contraente**. Attesta l'esistenza del contratto di assicurazione e contiene gli elementi più importanti: impresa, tipo di copertura, importo del premio, durata del contratto...



### Doloso o colposo?

*L'hai fatto apposta!*  
L'azione è dolosa quando è stata fatta con la volontà di causare un danno.  
*Scusami, non l'ho fatto apposta...* L'azione è colposa quando causa un danno, ma non c'è intenzione.  
**Le imprese di assicurazione non risarciscono i danni provocati dolosamente.**



### Trasferimento del rischio

È il **meccanismo che permette alle assicurazioni di proteggere gli assicurati**. Immaginiamo di avere sulle spalle uno zaino pesante da portare sempre con noi: contiene tutti gli imprevisti che ci potrebbero capitare. Stipulando un contratto di assicurazione trasferiamo questo carico, in tutto o in parte, sulle spalle di una impresa di assicurazione.

dedica

IMPREVISTO al  
**MUSEO** 

**alle Scuole Secondarie di I grado**  
per aiutare ragazze e ragazzi a sviluppare  
una maggiore consapevolezza del rischio  
e una conoscenza attiva del mondo assicurativo.

Questa **Guida** offre agli insegnanti suggerimenti, indicazioni metodologiche e materiali di supporto per impostare in classe un **percorso semplice e pronto all'uso**, un vero e proprio canovaccio da seguire per spiegare cosa sono le assicurazioni e perché possono aiutarci a costruire un presente e un futuro più sicuri.

La Guida integra il **racconto Imprevisto al Museo** in stile escape game, il **RISKIAtest** sulla propensione al rischio e il **QUIZZONE finale** e conferma l'impegno di IVASS – Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni per le scuole e per la diffusione della cultura assicurativa tra le giovani generazioni.

Il progetto "Guide assicurative in parole semplici" è finanziato dal Ministero delle Imprese e del Made in Italy – Direzione Generale per il mercato, la concorrenza, la tutela del consumatore e la normativa tecnica con i fondi a vantaggio dei consumatori (art. 148 L. 388/2000) e realizzato dall'IVASS. L'iniziativa rientra nelle attività di educazione assicurativa, in linea con la strategia nazionale del Comitato di Educazione Finanziaria, Assicurativa e Previdenziale.

**Buona  
scoperta!**





#IMPARACONIVASS



## II RISKIAtest

Che atteggiamento hai nei confronti del rischio?  
Lo accetti, lo affronti, lo eviti o cerchi di prevenirlo?

**Sei prudente o temerario?  
Scopri subito con il nostro test!**

Ricorda che in questo test non esistono risposte giuste o sbagliate, quindi...  
rispondi con sincerità!

Il test ti aiuta a capire il tuo **grado di propensione al rischio**, cioè in che modo affronti situazioni che potrebbero causare eventi sfavorevoli, gli imprevisti, e le relative conseguenze.

**Per ogni domanda segna la tua risposta: a, b o c.** Ti servirà per calcolare il tuo profilo e capire l'attitudine che hai ad accettare, evitare o mitigare il rischio.

**1. Quanto ti spaventa l'idea che i tuoi genitori possano fare un piccolo incidente in auto?**

- a) Molto, perché se danneggiano la macchina i miei genitori devono ripagare i danni.
- b) Insomma, dipende da quanto è grande l'incidente.
- c) Poco, i miei genitori guidano molto bene.

**2. Quando devi affrontare una situazione rischiosa pensi prima alle possibili conseguenze dannose?**

- a) Non ci penso proprio, sono una persona fortunata!
- b) Mi preoccupano e vedrò cosa posso fare.
- c) Moltissimo e faccio di tutto per prevenirle.

**3. Quando sei in macchina con i tuoi genitori, indossi la cintura di sicurezza?**

- a) A volte, quasi mai quando sono in città, ma in autostrada sì.
- b) Mai, la cintura è scomoda e appena i miei genitori si distraggono la slaccio.
- c) Sempre e controllo anche gli altri.

**4. Secondo te è possibile evitare gli imprevisti nella vita di tutti i giorni?**

- a) Sì, è possibile evitare qualsiasi imprevisto se si sta attenti.
- b) Non del tutto, ma è possibile ridurre il rischio che si verifichino imprevisti.
- c) No, è impossibile evitare gli imprevisti, quindi tanto vale non preoccuparsene.



5. **Parti in vacanza con i tuoi genitori e l'agenzia di viaggio vi propone di comprare una assicurazione che pagherà un risarcimento in caso di smarrimento del bagaglio.**
- a) Pensi che potrebbe essere utile, ma che occuparsene sia una cosa noiosa... meglio pensare al viaggio!
  - b) Suggestisci di comprarla.
  - c) Pensi che l'agenzia sia troppo pessimista... i bagagli arriveranno di sicuro!
6. **I nonni ti regalano 100 euro per il compleanno, come li usi?**
- a) Vai subito a comprarti qualcosa che desideri molto.
  - b) Metà li metti da parte e l'altra metà li spendi per comprare qualcosa che ti piace.
  - c) Li metti tutti nel salvadanaio.
7. **Quando pensi alla parola "rischio", quale altro termine ti viene subito in mente?**
- a) Brivido/destino.
  - b) Pericolo/paura.
  - c) Incertezza/avventura.
8. **Quando giochi a carte con i tuoi compagni, quanto contano l'esercizio e l'esperienza?**
- a) Garantiscono la vittoria al giocatore.
  - b) Possono aumentare le possibilità di vincere, ma la fortuna serve sempre.
  - c) Non contano nulla, è solo questione di fortuna.
9. **Quando a scuola fate le prove di evacuazione, come ti comporti?**
- a) Chiacchieri con i tuoi compagni, ma ogni tanto tendi l'orecchio.
  - b) Ne approfitti per controllare il telefono, tanto gli incendi a scuola non succedono mai.
  - c) Presti attenzione e cerchi di memorizzare le procedure.
10. **I tuoi genitori ti hanno permesso di comprare un nuovo tablet. Al negozio ti propongono di spendere un po' di più e acquistare anche un'assicurazione a copertura di danni accidentali o guasti (per esempio allo schermo). Come ti comporti?**
- a) Non ci pensi due volte, meglio spendere 10 euro ora che 200 euro poi.
  - b) Vai direttamente alla cassa senza acquistarla.
  - c) Pensi che sia una buona idea, ma decidi di aspettare per provare a cercare in altri negozi assicurazioni più economiche.



## PUNTEGGIO

Hai finito il **RISKIAtest**? Allora calcola la tua attitudine al rischio: scopri quanto valgono le risposte che hai dato e somma tutti i punteggi, poi leggi il tuo profilo....

- |  |   |
|--|---|
| 1. a) <b>1</b> b) <b>3</b> c) <b>5</b> | 6. a) <b>5</b> b) <b>3</b> c) <b>1</b>  |
| 2. a) <b>5</b> b) <b>3</b> c) <b>1</b> | 7. a) <b>5</b> b) <b>1</b> c) <b>3</b>  |
| 3. a) <b>3</b> b) <b>5</b> c) <b>1</b> | 8. a) <b>5</b> b) <b>3</b> c) <b>1</b>  |
| 4. a) <b>1</b> b) <b>3</b> c) <b>5</b> | 9. a) <b>3</b> b) <b>5</b> c) <b>1</b>  |
| 5. a) <b>3</b> b) <b>1</b> c) <b>5</b> | 10. a) <b>1</b> b) <b>5</b> c) <b>3</b> |

## PROFILI

Quale profilo corrisponde al punteggio che hai ottenuto? Scoprillo subito, ma tieni presente che nella vita si cambia perché cambiano i rischi a cui siamo esposti e il nostro modo di affrontarli. Questo significa che il profilo di oggi può cambiare in ogni momento, anche in base a quello che stai imparando e alle esperienze che stai vivendo.

### Profilo 1

#### Il prudente (meno di 22 punti)

Sei una persona che ama la tranquillità. Non ti piacciono le sorprese e ami tenere tutto sotto controllo, valutando ogni possibile conseguenza delle tue azioni.

Nel tuo approccio al rischio, non ti fai influenzare da fattori esterni, come particolari circostanze o l'opinione di chi ti sta intorno, perché il tuo unico obiettivo è non farti trovare impreparato davanti agli imprevisti. Da piccolo eri quello con il salvadanaio più pesante e pensi che i tuoi comportamenti possano incidere sugli eventi futuri al punto tale da permetterti di azzerare ogni possibile rischio.

Se percepisci che qualcosa possa aiutarti nel tuo obiettivo, infatti, ti attivi subito per saperne di più. Il brivido proprio non fa per te!

### Profilo 2

#### Il cauto

(da 22 a 30 punti)

Sei una persona che ama la tranquillità, ma non hai paura di gestire qualche imprevisto e le sue possibili conseguenze. Tendi a modificare il tuo approccio al rischio in base alle circostanze e decidi di volta in volta se accettarlo o prevenirlo, modulando di conseguenza il tuo comportamento. Pensi che non tutto sia nel tuo controllo, ma che in alcuni casi può essere utile giocare d'anticipo, sempre che non sia troppo faticoso informarsi.

Il tuo salvadanaio ha un tappo sul fondo... non sia mai ti servisse qualcosa!

Trovi il brivido intrigante, ma a piccole dosi!

### Profilo 3

#### L'ottimista (da 31 a 39 punti)

Sei una persona a cui piace rischiare, ma non in tutti i campi. Prendi le decisioni pensando che la vita ti sorriderà sempre e che tutto andrà per il verso giusto. Pianifichi il futuro ma lasci sempre uno spazio alle occasioni dell'ultimo minuto sulle quali ti butti senza pensarci troppo. Ti ricordi di avere un salvadanaio solo in quei pochi momenti in cui non hai qualcosa di eccitante da fare.

Il tuo brivido è la febbre del sabato sera!

### Profilo 4

#### Il temerario (più di 40 punti)

Sei una persona che non si fa spaventare dagli imprevisti e tendi a decidere in maniera istintiva. Approcci il rischio con un atteggiamento fatalista senza preoccuparti troppo delle conseguenze e senza farti influenzare dalle circostanze. Pensi che la vita sia una questione di fortuna e che, non potendo incidere più di tanto sul futuro, tanto vale godersi il presente.

Il tuo salvadanaio più che altro è un soprammobile impolverato: preferisci soddisfare oggi un desiderio piuttosto che preoccuparti di un eventuale bisogno futuro.

Il brivido è il sale della vita!





#IMPARACONIVASS



# Il Quizzone

## Quanto conosci le assicurazioni?

Mettiti alla prova e scopri subito!

Per ogni domanda segna su un foglio il numero e la tua risposta: a, b o c.

Ti servirà per valutare il tuo livello e capire cosa devi ripassare.

### 1. Che cos'è il "premio"?

- a) Il denaro che *ricevi* dall'impresa di assicurazione se si verifica il danno.
- b) La *ricompensa* data all'assicurato per aver stipulato una polizza assicurativa.
- c) Il prezzo che paghi all'impresa di assicurazione per acquistare la polizza assicurativa.

### 2. Quando calcola il "premio" l'impresa di assicurazione?

- a) Nello *stesso momento* in cui paga il risarcimento del danno all'assicurato.
- b) Prima di firmare il contratto, sulla base della probabilità che il danno si verifichi.
- c) Dopo che ha risarcito il danno.

### 3. Cosa si intende per "rischio"?

- a) La *probabilità* che si verifichi un evento dannoso e imprevisto.
- b) La *certezza* che si verifichi un evento dannoso e imprevisto.
- c) La *scommessa* che un evento dannoso e imprevisto non si verificherà.

### 4. Cosa coprono le assicurazioni che appartengono al "ramo danni"?

- a) Coprono i rischi legati alla durata della vita umana.
- b) Coprono i rischi di danni alle persone o alle cose, come il rischio che una ballerina si rompa una gamba e comprometta il suo futuro di danzatrice professionista.
- c) Ci permettono di investire i nostri risparmi, garantendoci del denaro per far fronte a esigenze future.

### 5. Se i tuoi genitori vogliono proteggersi dai danni che puoi provocare, per esempio giocando con un compagno di classe, quale tipo di polizza possono comprare?

- a) La polizza "salute".
- b) La polizza "Responsabilità civile".
- c) La polizza "Responsabilità civile Auto".



**6. Con il contratto di assicurazione, quale rischio viene trasferito all'impresa?**

- a) Il rischio di una persona di subire un danno che, se si verifica, è risarcito dall'impresa.
- b) Il rischio di tutti.
- c) Il rischio di una persona di subire un danno che, se si verifica, è risarcito dall'impresa utilizzando il premio versato dallo stesso danneggiato.

**7. Cosa succede se provochi un danno?**

- a) Devi sempre risarcire il danneggiato con i tuoi soldi.
- b) Il danneggiato sarà risarcito dall'impresa di assicurazione, se hai acquistato un'assicurazione e hai pagato il premio.
- c) Corri ad acquistare un'assicurazione per evitare di risarcire il danneggiato con i tuoi soldi.

**8. Cosa succede se danneggi di proposito la bici di un tuo compagno per fargli un dispetto?**

- a) Nessun problema, i tuoi genitori sono assicurati!
- b) Anche se i tuoi genitori sono assicurati, devi risarcire i danni con i tuoi soldi perché lo hai fatto intenzionalmente.
- c) Chiedi scusa al compagno e prometti di non farlo più.

**9. A cosa serve calcolare le probabilità di un evento incerto?**

- a) A determinare se l'evento avverrà con certezza.
- b) A determinare se è impossibile che l'evento si realizzi.
- c) A misurare la possibilità che l'evento avvenga.

**10. Alcune assicurazioni sono obbligatorie: è vero?**

- a) Sì, in quanto nascono da un'esigenza di protezione di tutta la collettività, come l'RC Auto e per questo devono essere acquistate da tutti
- b) Sì, in quanto servono a risparmiare per la vecchiaia e quindi coinvolgono solo le persone che si avvicinano alla pensione.
- c) No, in quanto nessuna assicurazione è obbligatoria.



## RISPOSTE ESATTE

Hai finito il **QUIZZONE**? Allora scopri quante ne sai. Ecco le risposte corrette.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. <b>C</b> | 6. <b>A</b>  |
| 2. <b>B</b> | 7. <b>B</b>  |
| 3. <b>A</b> | 8. <b>B</b>  |
| 4. <b>B</b> | 9. <b>C</b>  |
| 5. <b>B</b> | 10. <b>A</b> |

## PROFILI

Quale profilo corrisponde al punteggio che hai ottenuto?

### Da 9 a 10 risposte esatte: LODE!

Le assicurazioni per te non hanno segreti, sei pronto per spiegarle ai tuoi compagni di classe!

### Da 6 a 8 risposte esatte: PROMOSSO!

Hai risposto correttamente ad almeno metà delle domande: bravo! Ti consigliamo comunque di rileggere il racconto **Imprevisto al Museo** per perfezionare la tua preparazione.

### Da 0 a 5 risposte esatte: PUOI MIGLIORARE!

Occorre un bel ripassone: riprendi il racconto **Imprevisto al Museo** con le avventure di Lea e Teo e poi riprova il quiz!

