

Vacanze a

# Villa Sicura

L'EDUCAZIONE  
ASSICURATIVA  
NON HA ETÀ



SCUOLA PRIMARIA

**Guida per il Docente**

## Gentile Docente,

questa Guida fa parte del progetto #IMPARACONIVASS, un'iniziativa dell'IVASS finalizzata a promuovere lo sviluppo dell'educazione assicurativa.

Conoscere e comprendere i temi assicurativi, finanziari e previdenziali permette a ciascuno di noi di assumere **decisioni economiche informate e consapevoli**, indispensabili per costruire il nostro futuro.

Le indagini, anche quelle più recenti, continuano a segnalare una **scarsa alfabetizzazione assicurativa e finanziaria dell'Italia rispetto agli altri paesi UE**, aggravata da un divario territoriale che vede il Nord e il Centro più preparati rispetto al Sud e alle Isole e da un gap di genere che penalizza, su molti temi, le donne. Purtroppo le ricerche dimostrano che questo divario si manifesta già in età scolare.

Con il progetto #IMPARACONIVASS vogliamo invertire questa tendenza e dare il nostro contributo per **costruire una cultura assicurativa** basata sulla **consapevolezza del rischio** e sulla capacità di prevenirlo e gestirlo in un'ottica individuale, ma anche di **responsabilità sociale**.

Per raggiungere questo importante obiettivo **dobbiamo partire dalla scuola e siamo lieti di avvalerci del fondamentale aiuto dei docenti**: insieme a lei e ai suoi colleghi possiamo stimolare bambine e bambini, ragazze e ragazzi fornendo loro le prime conoscenze di base indispensabili perché si avvicinino al mondo assicurativo con **curiosità, fiducia, motivazione** e un sano spirito di **partecipazione**.

È un **percorso progressivo** da coltivare nel tempo: per questo il progetto #IMPARACONIVASS inizia dai banchi delle scuole primarie e prosegue, con proposte differenziate, anche nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado.



**Convinti che solo investendo nella formazione dei più giovani possiamo avere una futura generazione di adulti consapevoli e preparati**, abbiamo accolto con favore la L. n. 21 del 5 marzo 2024 con la quale il legislatore ha recentemente introdotto l'educazione assicurativa, finanziaria e previdenziale come materia di insegnamento nelle scuole, nell'ambito dell'educazione civica.

Il nostro progetto, con tutti i materiali e le attività che lo corredano, è ispirato alla logica del **lavoro di squadra e offre un supporto per l'insegnamento dell'educazione assicurativa**.

Nel ringraziarla per essere qui con noi, le auguro buon lavoro.

Il Presidente  
**Luigi Federico Signorini**

Progettazione e cura editoriale: **Withub S.p.A.**  
Coordinamento e revisione testi: **IVASS**  
Stampa a cura della Divisione Editoria e stampa della Banca d'Italia  
© IVASS, 2024  
Via del Quirinale, 21 - 00187 Roma - Italia  
Telefono +39 06 421331  
Terza edizione: giugno 2024  
Tutti i diritti riservati.

La collana dei "Quaderni didattici" dell'IVASS rientra tra le pubblicazioni di educazione assicurativa curate dall'Istituto. La collana è gratuita ed è disponibile online. È consentita la riproduzione a fini didattici e non commerciali, a condizione che venga citata la fonte.

Per eventuali aggiornamenti consultare il sito web dell'IVASS: [www.ivass.it](http://www.ivass.it)

ISSN 2465-0048 (ON LINE)  
ISSN 2283-6497 (STAMPA)

# Il progetto #IMPARACONIVASS per le Scuole Primarie

Mette a disposizione due strumenti per un'esperienza di educazione assicurativa:

- **il racconto illustrato** *Vacanze a Villa Sicura* con una storia a tema vicina all'immaginario di bambine e bambini e ricca di attività e giochi;
- **questa Guida con il percorso educativo** che aiuta l'insegnante a portare in classe il racconto e a usarlo per costruire un momento dedicato alla scoperta dei temi chiave del mondo assicurativo.

## Gli obiettivi

Il progetto tiene conto delle *Linee guida di educazione finanziaria per il I e il II ciclo di istruzione* tracciate dal **Comitato Edufin** (il Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria) per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale nella scuola e aiuta bambine e bambini a iniziare il loro **percorso di alfabetizzazione assicurativa** attraverso il raggiungimento di tre obiettivi:

1. comprendere che la vita può presentare imprevisti;
2. sapere che esistono le assicurazioni;
3. intuire i motivi per cui le assicurazioni possono essere un valido aiuto per fare fronte a situazioni impreviste o per pianificare meglio il futuro.

## Il percorso educativo

Nelle pagine che seguono l'insegnante trova un **percorso didattico di educazione assicurativa articolato in 3 step**.



### 1. RIFLETTERE E CONOSCERE

Le **attività di icebreaking** e la **lettura a più voci del racconto** *Vacanze a Villa Sicura* stimolano in modo originale una prima riflessione sui concetti di rischio, imprevisto e protezione.



### 2. COMPRENDERE E APPROFONDIRE

La **discussione guidata** dall'insegnante e **brevi momenti di spiegazione** aiutano a scoprire le parole chiave delle assicurazioni e a calarle nel vissuto quotidiano.



### 3. MEMORIZZARE E CONDIVIDERE

Le **attività di rielaborazione creativa** sintetizzano e rimettono in circolo quanto appreso da bambine e bambini e permettono all'insegnante di avere un riscontro sulle competenze acquisite dalla classe e di chiarire eventuali dubbi.

## Ogni step contiene:

- l'elenco dei **materiali** necessari;
- i consigli per organizzare il lavoro in classe;
- una proposta di **frasi evocative** che l'insegnante può usare per accompagnare bambine e bambini nel percorso.

## Durata

Il percorso proposto in questa Guida può essere sviluppato **in una mattinata oppure suddiviso in più moduli ravvicinati**, per esempio nell'arco di una settimana.

## Un progetto con tante possibilità

Il racconto *Vacanze a Villa Sicura* è sempre a disposizione sul sito IVASS e può diventare un **compito a casa** da assegnare alla classe e un'occasione per **condividere con le famiglie il percorso di alfabetizzazione assicurativa al centro del progetto**. Bambine e bambini potranno rileggere la storia con i genitori, approfondire le parole chiave, completare i giochi e le attività e iniziare a maturare una prima consapevolezza e una prima esperienza delle scelte assicurative fatte a casa.

Partecipare al progetto di educazione assicurativa **#IMPARACONIVASS** è anche un modo semplice ed efficace per aderire con la propria scuola a due appuntamenti che riscuotono sempre più successo:

1. **il Mese dell'Educazione Finanziaria:** per tutto il mese di **novembre** vengono organizzati eventi e iniziative per sviluppare conoscenze e competenze finanziarie, assicurative e previdenziali indispensabili per raggiungere un maggiore benessere finanziario, soprattutto in un periodo di grandi cambiamenti come quello attuale;
2. **la Global Money Week:** si celebra a marzo in tutto il mondo e aiuta i giovani, a partire dall'età prescolare, ad acquisire le competenze necessarie per prendere decisioni finanziarie in maniera responsabile e consapevole.

## Educazione assicurativa e cittadinanza attiva

Il progetto può essere inserito nelle ore obbligatorie di **educazione civica**: per bambine e bambini conoscere i concetti chiave alla base del sistema assicurativo significa, infatti, avere uno **strumento in più per costruirsi un futuro di qualità** e diventare **cittadine e cittadini attivi, informati e responsabili**, capaci di partecipare in modo consapevole e pieno alla vita civica, sociale ed economica del nostro Paese.



Per informazioni sui calendari delle due manifestazioni

## Metodologia e materiali

**Imparare facendo** è il miglior modo per ricordare e traslare le conoscenze e le competenze acquisite nella vita di tutti i giorni. Per questo la **Guida** propone attività basate su metodologie di **didattica attiva** e utilizza l'**espediente narrativo** per **motivare bambine e bambini** a iniziare il loro percorso di alfabetizzazione assicurativa. Le attività uniscono la **dimensione digitale del racconto a un approccio analogico e laboratoriale** che stimola a usare carta, pennarelli, matite, colla... per rielaborare e portare nella realtà quanto appreso.

## Partiamo...





Step 1.

## Riflettere e conoscere

Occorrente  
per l'insegnante



**Timer**  
o clessidra



**Colla**  
o nastro adesivo



**2 poster bianchi**  
per esempio  
2 grandi fogli  
o della carta da pacchi



**LIM**  
con connessione a Internet  
per visualizzare il racconto  
[Vacanze a Villa Sicura](#)

Occorrente  
per ogni studente



**Matite colorate**  
o pennarelli



**2 post-it**  
o 2 foglietti

Per catturare l'attenzione della classe, iniziamo il viaggio alla scoperta del mondo assicurativo con un indovinello.

... Oggi vi voglio parlare di una cosa molto, molto importante. Ma per farlo dovrete prima risolvere un indovinello...  
Indovina indovinello: esco quando è brutto, ma sto a casa se è bello. Chi sono?

Bambine e bambini rispondono liberamente e l'insegnante valorizza le soluzioni, anche se sbagliate. In caso di difficoltà può mostrare questa immagine: che cos'è?

Un arcobaleno?  
La bandiera della pace?  
**Un ombrello!** Proprio così.



... E ora ditemi: a cosa serve l'ombrello?

L'insegnante guida le risposte in modo da evidenziare la parola **protezione**: l'ombrello serve a proteggerci dalla pioggia.

... Ottimo, avete appena trovato una parola davvero importante: **proteggere**. Cosa significa? Scrivete la vostra definizione sul primo post-it: avete 10 minuti. Pronti, partenza, via!

L'insegnante attiva il timer e intanto attacca il primo poster e scrive il titolo: **COSA SIGNIFICA PROTEGGERE?** Quando il tempo è scaduto, chiede a bambine e bambini di leggere ad alta voce la propria definizione e di attaccarla sul poster. Via via **valorizza ed espande le risposte**. Alla fine, riassume il lavoro fatto fin qui e approfondisce.

... Proteggere significa mettere al sicuro qualcosa o qualcuno per difenderlo da un possibile danno. Per esempio...

- ci copriamo gli occhi con la mano per proteggerci dal sole;
- ci ripariamo con l'ombrello per non bagnarci o con un maglione caldo per non prendere freddo;
- chiudiamo la bici in garage per difenderla dai ladri...

... E voi cosa o chi volete proteggere? Cosa o chi volete mettere sotto l'ombrello? Dovrà essere qualcosa o qualcuno di molto prezioso... Vi lascio 10 minuti per pensarci e per scriverlo o disegnarlo sul secondo post-it.

Mentre bambine e bambini scrivono o disegnano chi o che cosa vogliono proteggere, l'insegnante appende il secondo poster e disegna un grande ombrello. Quando il tempo è scaduto, chiede di condividere le scelte fatte e di attaccarle sotto l'ombrello.

... E ora coloriamo tutti insieme i nostri poster...



Aprire un ombrello ci aiuta in caso di pioggia, ma come facciamo a proteggerci da danni e imprevisti più grandi? Scopriamolo con Lea e Teo: chi sono? Ora ve li presento...

L'insegnante proietta sulla LIM il racconto illustrato *Vacanze a Villa Sicura*.

» A **PAGINA 5** presenta Lea e Teo e poi inizia a leggere la storia. Via via passa la parola a bambine e bambini per una **lettura condivisa a più voci**. Il racconto si alterna a diverse attività ludico-educative, ma l'insegnante invita a seguire la storia che si sviluppa tra certezze, imprevisti e soluzioni. Finita la lettura, fa il punto.

» Vi è piaciuto il racconto? Perché? Che cosa è successo al frutteto? E al trattore del nonno? Perché? La nonna ha in mano una lettera: chi l'ha mandata? A cosa serve? Chi aiuterà i nonni a sistemare i danni? Come finisce il racconto?

L'insegnante parte dalle risposte della classe e le arricchisce riprendendo il testo del racconto e **focalizzando l'attenzione sui passaggi che spiegano cos'è l'assicurazione e perché è così importante**.

» A **PAGINA 10** la nonna spiega che cos'è l'assicurazione: **"è come un ombrello perché serve a proteggere le cose più preziose. Oggi e domani."**

» A **PAGINA 16** il nonno elenca i danni subiti, mentre la nonna ha una buona notizia:



*"Il vento ha fatto tanti danni. Il tetto del capanno è crollato e il mio bellissimo trattore è danneggiato. E poi sono caduti alcuni alberi e tantissime ciliegie..."*



*"Ho parlato con l'assicurazione: mi hanno detto di non preoccuparci. Ci aiuteranno loro con i danni causati dal vento! Ci daranno un risarcimento, cioè ci daranno il denaro per riparare il trattore e ri-piantare gli alberi caduti."*

» A **PAGINA 12**, Lea e Teo fanno un'osservazione vicina al vissuto quotidiano di bambine e bambini: **"Anche mamma e babbo pagano l'assicurazione della macchina."** L'insegnante usa questa frase per passare dal racconto alla realtà...

## Step 2.



# Comprendere e approfondire

» Lea e Teo hanno ragione: l'assicurazione della macchina è obbligatoria per legge. Tutte le persone che possiedono un'auto, ma anche una moto, un camion o un trattore, devono farla. **Ma cos'è esattamente un'assicurazione?**

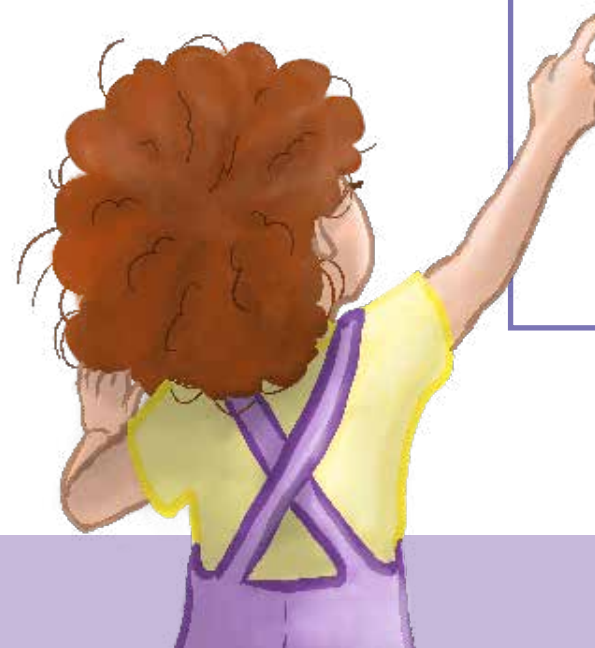
Nel racconto la classe ha incontrato **alcune parole del mondo assicurativo**: è il momento di comprenderle e approfondirle insieme.

Bambine e bambini leggono a turno le definizioni presenti

» nelle **PAGINE 13, 21, 22 e 23** e con l'aiuto dell'insegnante ampliano la prospettiva portando esempi legati al loro **vissuto quotidiano**. Per guidare e alimentare la discussione in classe, l'insegnante può usare gli approfondimenti e le domande che seguono e che ampliano le definizioni presenti nel racconto, chiedendo a bambine e bambini di provare ad immaginare casi in cui l'assicurazione a loro avviso potrebbe non essere utile.

» Secondo voi è utile assicurare contro il furto un telefono nuovo? E invece, secondo voi, può essere utile assicurare contro il furto un telefono che ormai non funziona più tanto bene e che teniamo solo a casa?

## Occorrente per l'insegnante



**LIM**  
con connessione a Internet per visualizzare il racconto [Vacanze a Villa Sicura](#)

# Glossario

di pagina 13



## Rischio

È la possibilità di subire un danno, cioè di farci male o di fare male a qualcun altro. Per esempio, andare in bici senza mani è rischioso per noi e per gli altri.

... *Andare in bici senza mani è rischioso: quali altri comportamenti dobbiamo evitare perché mettono a rischio noi e gli altri?*



## Imprevisto

È un fatto, spesso negativo, che ci sorprende all'improvviso. Può accadere per caso, oppure può dipendere da una nostra distrazione o da un nostro errore.

... *A chi è successo un imprevisto?*

## Per approfondire

Ogni giorno milioni di persone si spostano in auto o sulle due ruote per raggiungere il posto di lavoro, andare a scuola, fare un viaggio, un po' di shopping o raggiungere gli amici per una pizza.

La circolazione stradale, però, comporta dei rischi.

La cosa più importante è guidare con prudenza, rispettare il Codice della strada e allacciare la cintura. Ma anche questi comportamenti da soli non consentono di evitare con sicurezza gli incidenti.

Per questo è necessario **proteggere sia chi viaggia in auto sia chi va a piedi**. Inoltre, i danni causati da un incidente possono essere anche molto gravi e il singolo individuo potrebbe non essere in grado di ripagarli. Per questi motivi, **acquistare una polizza RC Auto non è una scelta, ma è obbligatorio per legge!**

Senza, non possiamo circolare né lasciare la nostra auto parcheggiata su strade a uso pubblico o su aree private ma aperte al pubblico (come il parcheggio del supermercato o il box condominiale). Praticamente **qualsiasi mezzo a motore deve essere obbligatoriamente assicurato con una polizza RC Auto**: automobili, motocicli, ciclomotori, autobus, pullman, camion, camper, macchine agricole, e così via.



## Danno

È la conseguenza negativa di un'azione. Per esempio, rompere una finestra mentre giochiamo a palla è un danno che dobbiamo aggiustare o ripagare.

... *A tutti capita di rompere qualcosa... chi ha voglia di raccontare come ha affrontato e risolto un danno?*

## Per approfondire

L'assicurazione ci ripara dai danni e tutela la nostra vita o quella dei nostri cari. Per tutelarci abbiamo a disposizione molte assicurazioni differenti: le assicurazioni per la **responsabilità civile**, in particolare, tutelano il patrimonio dell'assicurato nell'ipotesi in cui egli debba risarcire un danno causato per propria responsabilità.

Per esempio, quando si verifica un incidente stradale, la polizza **RC Auto** copre le conseguenze causate a persone e cose che ne sono state vittime.

Un medico che sbaglia una diagnosi e danneggia un paziente può invece essere tutelato dalla **RC professionale**. E così via.

... *Quali assicurazioni conoscete? C'è quella dell'auto, e poi? Casa, animali domestici, attività sportive... Quali avete fatto?*



## Assicurazione

È un "ombrello" che ci protegge dai rischi e dagli imprevisti della vita.



## Per approfondire

Come fanno le assicurazioni a risarcire le persone che hanno subito un danno? Grazie al cosiddetto **principio di mutualità**.

I nonni di Lea e Teo hanno assicurato il loro frutteto contro i danni causati dal maltempo e hanno via via pagato il premio, cioè il "costo" dell'assicurazione. Anche altre persone hanno fatto lo stesso ma, per fortuna, non hanno subito danni: l'impresa di assicurazione, quindi, ha incassato i premi da tante persone ma li ha usati per rimborsare solo chi ha subito un imprevisto. Questo vuol dire che **chi si assicura contribuisce anche alla protezione di altre persone**. Per questo l'assicurazione ha anche un valore sociale. Insomma, l'unione fa la forza!



## Prevedente

È una persona che si prepara prima e non si fa cogliere di sorpresa. Per esempio, nella famosa fiaba "La Formica e la Cicala" chi è stata prevedente e si è organizzata per affrontare l'inverno?

... *A parte La Formica e la Cicala ci sono altri racconti, film o cartoni animati con protagonisti prevedenti? Qual è il contrario di prevedente? Chi ci viene in mente?*



## Prevedibile

È un fatto che possiamo pre-vedere, cioè "vedere", con il pensiero, prima che accada. Per esempio, sappiamo benissimo che se non annaffieremo i fiori sul davanzale, si seccheranno.



## Imprevedibile

È un fatto che non possiamo "vedere" in anticipo. Per esempio, non possiamo sapere se una tegola cadrà dal tetto o se tra un mese pioverà.



## Probabile

È un fatto prevedibile che può facilmente diventare reale. Per esempio, sappiamo che l'autunno è una stagione piovosa. Quindi, è molto probabile che ci serviranno gli stivali di gomma.

... *Immaginate la vostra giornata: cosa succederà di sicuro oggi? Cosa è impossibile che avvenga e cosa è probabile?*



## Impossibile

È un fatto che non si può verificare. Per esempio, è impossibile andare a scuola il... 30 febbraio: perché?

## Per approfondire

**Saper valutare la probabilità di un evento** nelle situazioni di incertezza e decidere di conseguenza è uno dei traguardi che bambine e bambini devono raggiungere al termine del primo ciclo di istruzione. Ma come funziona il calcolo delle probabilità? Per iniziare a rispondere prendiamo un dado.

Quante probabilità ci sono che esca...

- il numero 3? Una probabilità su 6, perché il dado ha 6 numeri;
- il numero 7? Nessuna, perché questo numero non c'è sul dado;
- il numero 5? Sempre una probabilità su 6;
- un numero pari? I numeri pari sono 3, quindi le probabilità che esca un numero pari sono 3 su 6.

**La probabilità è il rapporto tra casi favorevoli e casi possibili e si può esprimere anche in percentuale: tirando il dado uscirà al 100% un numero compreso tra 1 e 6.**








## Impresa di assicurazione

È un'impresa che protegge dai danni chi si è assicurato. Per esempio, se abbiamo paura che un ladro possa rubare in casa nostra, possiamo proteggerci con una porta blindata e un allarme e anche fare un accordo con l'assicurazione: noi pagheremo una somma (il cosiddetto premio) all'impresa e l'impresa ci risarcirà il danno se i ladri verranno davvero.

 *Pensate al tragitto casa-scuola: quali negozi incontrate? E quali servizi? Banca, Posta, Comune, studio del dottore... ci sono anche delle assicurazioni?*

### Per approfondire

Tutte le imprese di assicurazione e le persone che lavorano in questo settore devono rispettare **regole molto precise** e comportarsi **in modo corretto** nei confronti dei consumatori. Chi controlla che questo succeda? Ci pensa **IVASS, l'Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni** che lavora per garantire i diritti di chi ha stipulato un'assicurazione.



## Assicurazione vita

Questo tipo di assicurazione ci aiuta a proteggere le persone care dalle conseguenze economiche di eventi negativi o a gestire i nostri risparmi per realizzare progetti futuri.

### Per approfondire

Nelle polizze del "**ramo vita**", il rischio è rappresentato da un evento che coinvolge la vita umana. A seguito del pagamento del premio, l'assicurato può garantire un capitale o una rendita ai propri cari qualora venisse a mancare (polizze caso morte) o può invece usare la polizza come una forma di risparmio riscuotendo il capitale o la rendita alla scadenza del contratto (polizze caso vita o miste).



## Assicurazione danni

Questo tipo di assicurazione ci protegge nel caso di un danno alle cose (la bici, per esempio) o alle persone (come una frattura mentre facciamo sport), quindi, da un fatto negativo che ci è capitato o che abbiamo causato. L'assicurazione, infatti, ci aiuta sia se siamo stati noi a rompere qualcosa (gli occhiali di un amico, per esempio), sia se qualcuno ha rotto qualcosa di nostro.

### Per approfondire

Che cosa possiamo assicurare? Le assicurazioni si suddividono in categorie che raggruppano le **diverse tipologie di rischio**, chiamate "rami". Se vuoi proteggere il tuo patrimonio, i tuoi beni materiali o la tua persona dalle conseguenze di un imprevisto, puoi scegliere assicurazioni che rientrano in uno dei "**rami danni**". Le assicurazioni in questo caso sono destinate a tutelarci dagli eventi sfavorevoli previsti nel contratto, che possono danneggiare cose e persone, portare a spese inaspettate e impedire futuri guadagni. Questi eventi si chiamano sinistri.



## Premio

Proprio come il gelato che compriamo al bar, anche l'assicurazione ha un prezzo che si chiama premio.



### Per approfondire

Immaginiamo di avere sulle spalle uno **zaino pesante**, da portare con noi tutto il giorno: contiene tutti gli imprevisti che ruotano attorno alla nostra vita quotidiana e che potenzialmente potrebbero causarci un danno. Sottoscrivere un contratto di assicurazione ci dà la possibilità di trasferire questo carico, in tutto o in parte, sulle spalle di una impresa di assicurazione, in grado di sopportarne il peso con minor fatica. **Quando stipuliamo un contratto di assicurazione, trasferiamo un rischio all'impresa di assicurazione**, consegnandole lo zaino. E questo dietro il pagamento anticipato di una determinata somma, il premio.



# Glossario

di pagina 22-23

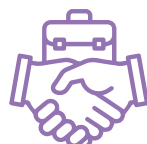
Qualcuno di voi sta risparmiando per qualcosa di importante? Che cosa?



## Risparmio

È il denaro che scegliamo di mettere da parte, senza spenderlo subito. Per esempio, possiamo risparmiare una parte della paghetta o dei soldi ricevuti in dono per comprare o fare qualcosa di più grande e importante.

Conoscete qualcuno che fa questo lavoro?



## Intermediario assicurativo

È la persona che vende i contratti di assicurazione e mette in contatto chi si vuole assicurare con l'impresa di assicurazione.



## Risarcimento

È la somma di denaro che ci viene pagata dall'assicurazione in caso di sinistro. I nonni di Lea e Teo, per esempio, hanno ottenuto un risarcimento dall'assicurazione perché il loro frutteto è stato danneggiato dal maltempo.

Conoscete altre situazioni in cui una persona è stata risarcita dall'assicurazione? Perché?



## Contratto

È il documento che contiene tutti i diritti e i doveri di chi si vuole assicurare e dell'impresa assicurativa. È un patto molto importante: per questo va letto con grande attenzione e firmato. La firma impegna l'assicurato a pagare il premio stabilito e l'impresa a riconoscere il risarcimento.



## Polizza

È la prova che noi e l'impresa di assicurazione abbiamo fatto un accordo: è un documento che va conservato con cura!

Avete mai visto un contratto di assicurazione?



Step 3.



# Memorizzare e condividere

Occorrente per l'insegnante



L'insegnante divide la classe in gruppi:

Ogni gruppo **sceglie una o più parole** tra quelle imparate grazie al percorso fatto **e le trasforma in un piccolo e prezioso elaborato.**



... Oggi avete scoperto tantissime parole: molte nuove, tutte importanti. Ora è il momento di dividerle, così sarà più facile ricordarle...



Bambine e bambini possono realizzare:



un disegno



una filastrocca



un acrostico



un mesostico



un haiku

Ecco tre esempi:

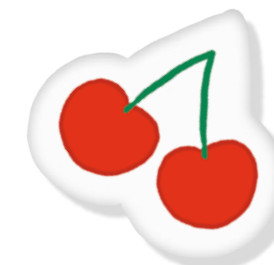
Esempio 1

## FILASTROCCA DELL'IMPREVISTO

BICI BICICLETTA  
MI PREPARO IN FRETTA!

*E INVECE... CHE SUCCEDE?*

LA RUOTA SI È BUCATA!  
TOCCA SPOSTARE  
A UN'ALTRA GIORNATA...



Esempio 2

## MESOSTICO IMPOSSIBILE

IN FILA  
DAVANTI A ME  
DAL PANETTIERE  
HO  
VISTO  
UN ORSO  
GIARDINIERE  
AVEVA I BIGODINI  
E CHIEDEVA  
CAMELLE  
PER LA SUA FESTA!



Gli haiku sono brevi composizioni poetiche dell'antico Giappone: i primi risalgono a circa 400 anni fa.

Gli haiku tradizionali contengono sempre dei riferimenti alla natura e alle stagioni. Sono formati da tre versi e seguono uno schema preciso: in giapponese il primo verso ha 5 unità fonetiche, il secondo 7 e il terzo di nuovo 5. In italiano, possiamo lavorare sulle sillabe.

### Esempio 3

## HAIKU

Una rondine  
bagnata  
prestiamole il nido  
come ombrello.

Takarai Kikaku  
(1661-1707)

## Conclusione

Gli elaborati realizzati in classe possono diventare:

- un **regalo da portare a casa** per informare le famiglie sul percorso fatto a scuola;
- una grande **locandina da appendere negli spazi comuni della scuola** per coinvolgere le altre classi sui temi dell'educazione assicurativa;
- un **post da condividere sui canali social della scuola** con l'hashtag **#IMPARAONIVASS** in occasione del Mese dell'Educazione Finanziaria e della Global Money Week.

Per concludere questo percorso di educazione assicurativa, l'insegnante invita bambine e bambini a **rileggere il racconto *Vacanze a Villa Sicura* a casa con i genitori** (basta uno smartphone) e a fare le attività e i giochi.



Per approfondire i temi del mondo assicurativo, **IVASS – Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni** ha realizzato le Guide assicurative in parole semplici dedicate agli adulti, disponibili [sul sito](#) insieme a molte altre risorse e campagne informative.







IVASS dedica Vacanze a

# Villa Sicura

L'EDUCAZIONE  
ASSICURATIVA  
NON HA ETÀ

**alle Scuole Primarie per iniziare a sviluppare  
una consapevolezza e una prima conoscenza  
del mondo assicurativo fin da piccoli.**

Questa **Guida per il Docente** fornisce un **percorso semplice e pronto all'uso**, un vero e proprio canovaccio da seguire per aiutare bambine e bambini a scoprire cosa sono le assicurazioni e perché possono aiutarci a costruire un presente e un futuro più sicuri.

La Guida integra il **racconto illustrato *Vacanze a Villa Sicura*** e conferma l'impegno di IVASS – Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni per le scuole e per la diffusione di una nuova cultura assicurativa informata e attiva tra le giovani generazioni.

***Buona scoperta!***



Ministero delle Imprese  
e del Made in Italy



IVASS  
ISTITUTO PER LA VIGILANZA  
SULLE ASSICURAZIONI



Il progetto "Quaderni didattici" dell'IVASS è finanziato dal Ministero delle Imprese e del Made in Italy – Direzione Generale per il mercato, la concorrenza, la tutela del consumatore e la normativa tecnica con i fondi a vantaggio dei consumatori (art. 148 L. 388/2000) e realizzato dall'IVASS. L'iniziativa rientra nelle attività di educazione assicurativa, in linea con la strategia nazionale del Comitato di Educazione Finanziaria, Assicurativa e Previdenziale.